

Пояснительная записка.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Коррекционно-развивающие занятия заключаются в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения; реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся (дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений); развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность самостоятельно подбирать материал для коррекционной работы, который оказывается для школьника особенно трудным в освоении. Содержание программ коррекционно-развивающих занятий может совпадать с содержанием программ учебных предметов, расширяя его, или быть сфокусированным на решении конкретной задачи, за счет увеличения времени, отведенного на определенную тему. Используемые методы и приемы подбираются с учетом адресата программы.